

编者按:

12月18日,全省红十字会系统2015年工作会议暨全省红十字青少年工作经验交流会在杭州召开。会上,宁波市红十字会、绍兴市教育局、杭州市萧山区北干初级中学、浙江省吴兴高级中学、浙江海洋学院等5家单位分别就红十字青少年工作作了典型交流。现将各单位交流材料摘登如下,以飨读者。

夯实基础 多措并举 创设载体 深入推进红十字青少年工作

宁波市红十字会

红十字青少年工作是红十字会工作的重要组成部分,是加强青少年思想道德建设的有效途径。宁波市红十字会以创建省红十字示范校、达标校为抓手,不断加强组织建设、夯实工作基础、加强规范管理、开展各项活动,全市红十字青少年工作取得了一定的成绩。2008年以来,先后有12所学校被评为省“红十字示范校”和“红十字达标校”,6名学生被评为省“红十字十佳青少年”和“红十字优秀青少年”,宁波海曙中心小学荣获“全国红十字模范校”称号。

一、夯实基础,学校红十字会组织建设稳步发展

各级红十字会进一步推进学校红十字组织机构建设,为红十字青少年工作的开展奠定了扎实基础。全市各地基本形成了以学校红十字会工作委员会为主导、学校红十字会为基础的红十字青少年组织网络体系。截至目前,宁波市本级及各县(市、区)已全部建立了学校红十字会工作委员会;全市643所学校建立了红十字会,建会率达90.6%,其中8个县(市)区中心级以上学校已实现全覆盖。全市有红十字青少年会员34.48万人。

二、多措并举,红十字青少年工作积极推进

各级红十字会注重多措并举,把健全机制、规划引领作为推动学校红十字会工作的重要保障。宁波市红十字会把争取出台相关政策放在首位。一是出台指导性意见。2011年,宁波市红十字会联合市教育局、市卫生局、团市委下发了《关于进一步加强全市学校红十字会工作的实施意见》(甬红发〔2011〕32号),进一步明确了学校红十字会的基本任务和工作重点。二是强化学校救护培训。近年来,宁波市将救护培训列入中学生综合素质测评内容,去年宁波市红十字会联合市教育局、市卫生局下发了《关于开展红十字应急救护培训进校园工作的实施意见》(甬红发〔2013〕16号)。《意见》要求把应急救护培训列入中小学课程,小学需培训4学时以上,中学需8学时以上;提出到2015年末,实现全市中小学在校师生应急救护知识和技能普及率达100%,全市培训中小学救护师资100名,培训救护员2000名。今年又把红十字应急救护培训进校园工作列入市政府对县(市、区)红十字会工作目标考核内

容。三是坚持整体推进。今年6月,宁波市红十字会联合教育局召开全市学校红十字会工作会议,明确提出到2015年底,在甬高校和市直属学校全部建立红十字会;到2017年,努力实现全市中心级以上学校红十字会全覆盖。会议要求今后职高毕业生都要有救护员证书。各学校要积极开展省红十字达标校、示范校创建活动;结合实际开展以“救护技能培训、红十字文化传播、志愿服务、困难救助”为重点并富有特色的学校红十字会工作;做到“六个有”,即有组织、有队伍、有阵地、有活动、有保障、有示范”。

各地红十字会和教育局也紧密配合,陆续推出新举措。鄞州区编印了统一教材课件,在全区中小学校开设红十字课程;余姚市建立了“红十字青少年实践教育基地”;慈溪市将急救知识和技能列为初中毕业生综合素质测评内容;奉化市确定滕头学生实践基地为红十字应急救护培训基地;镇海区统一编印了《中小学生应急救护读本》,并将救护知识普及培训列为中小学生社会实践基地常规课程。这些相关政策的出台和措施的实施,为学校红十字会工作提供了强有力的政策支持和制度保障。

三、创设载体,红十字青少年活动不断深入

宁波市红十字会不断创设载体,创新活动形式,拓展活动领域和内容,积极开展红十字运动基本知识传播、红十字志愿服务、救护知识普及和救护员培训、倡导自愿无偿献血、关爱生命和青年同伴教育等富有红十字特色的活动。如举办各类救护技能大赛、夏令营、青少年社会实践、征文比赛等活动。积极组织学生参加全国、全省青少年红十字应急救护、防灾减灾等有关知识竞赛。2013年,宁波市红十字会获全国红十字青少年自救互救知识竞赛最佳组织奖一等奖。

各地也结合实际开展活动,宁海对全县学校的体育老师进行应急救护培训;象山县开展博爱助学帮贫活动;海曙区举行新会员入会仪式,为全区24所中小学附近的82家“学生爱心避难点”配备了应急救护箱;江东区将救护培训纳入学校健康教育内容;江北为全区28所中小学校均配备了1名救护师资,2-3名救护员;北仑对全区幼儿教师进行救护员培训。

在甬高校积极开展红十字知识宣传、应急救护培训、志愿服务、青年



同伴教育等活动,大学生无偿献血志愿者更是宁波市无偿献血的一支生力军。宁波大学每年举行远离毒品、预防艾滋病主题宣传活动;宁波工程学院利用暑假组织学生进行以“心肺复苏”等应急救护知识为主题的社会实践活动;浙江万里学院开展为民工子弟学校的学生传授卫生急救知识社会实践活动;浙大理工学院成立17个“红十字爱心救护志愿服务小分队”,分布在各个学生宿舍楼。各高校还开展关爱残障儿童、“一对一”结

对空巢老人、为敬老院送温暖、红十字“爱在你我他”等志愿服务活动。另外,积极开展红十字青少年社会实践项目,宁波卫生职业技术学院“‘护苗1+1’青少年急救自护能力培训项目”入选2013年中国红十字青少年社会实践项目。浙江万里学院开展“守护生命之花”社会实践活动,“流动的生命保护伞——进城务工人员幼儿自我保护公益安全教育进乡镇”项目入选2014年中国红十字青少年社会实践项目。

讲红十字好故事 唱红十字好声音 让“日行一善”成为红十字青少年践行的主题

绍兴市教育局



一、绍兴市红十字青少年工作概况

近年来,绍兴市红十字青少年工作呈现出蓬勃发展的态势,全市531所中小学建立了红十字会组织,建会率达80%以上。2013年,绍兴6所高校建立红十字会,实现了市区高校红十字组织全覆盖。全市有8所学校创建成“省红十字示范校”,22所学校创建成“省红十字达标校”,100所学校创建成“市红十字示范校”;有5名学生获评省红十字十佳青少年、优秀青少年,29名学生获评市红十字优秀青少年。

二、“日行一善”主题实践活动情况

红十字青少年“日行一善”道德实践活动是绍兴市德育工作的一项重要内容,也是推动未成年人思想道德建设、大学生思想政治工作和绍兴争创全国文明城市的一项重要活动。

为进一步弘扬“人道、博爱、奉献”的精神,2012年以来,绍兴市文明办、市教育局和市红十字会等部

门联合在全市学校启动实施以“崇善、知善、行善、扬善”为主题的道德实践活动。活动倡导“做一个有道德的人,建一座有爱心的城”,引导红十字青少年充分体验知善、行善、扬善的快乐,逐步实现由“日行一善”到“时时行善”,最终实现“善行一生”;引导红十字青少年从小树立人道向善、博爱为善、奉献行善的理念,实现人格的优化与完善;通过“小手拉大手”,带动家庭其他成员共同参与,起到“一所学校教育一批学生,一个孩子带动一个家庭”的社会效应。

据不完全统计,全市531所红十字学校已累计开展红十字青少年“日行一善”道德实践活动5000余场次,组织主题班会8000余次,参与红十字青少年约10万人次,组建红十字青少年“日行一善”志愿服务队2000余支,帮扶困难群众2万余人次,制作“日行一善”主题黑板报、宣传窗1万余余。目前,该项活动已成为绍兴市宣传思想工作的创新品牌,《中国红十字会报》和绍兴市级主要媒体均予以宣传介绍,为绍兴争创全国文明城市

发挥了积极作用。

(一)开展系列“学善”主题教育活动。各级各类学校积极组织红十字青少年召开“日行一善”主题教育班会,组织学生观看时代先锋人物影片,举办演讲比赛、案例征集和国旗下讲话等活动,让学生知道并理解“善”的意义和内涵,掌握行善、为善的内容、要求和方法,让每个学生拥有一颗“善心”,牢固树立“做好人”的理念。一是组织演讲比赛。2012年10月,由绍兴市文明办、市教育局、市红十字会牵头,组织了全市红十字青少年“日行一善”演讲比赛,通过层层选拔推荐,全市26名中小学生参加。各县(市、区)和各级各类学校配合举办数十场次的预赛,数百名中小学生参加。二是组织国旗下讲话。2013年、2014年,连续两年由绍兴市教育局、市红十字会、市老团干联谊会联合在市区学校开展以“日行一善”为主题的国旗下讲话征文活动,获奖的文章统一入编《国旗下讲话》一书,将“日行一善”纳入“国旗下讲话”内容。三是开展道德实践案例征集。2013年,启动实施红十字青少年“日行一善”道德实践案例征集活动,共征集150余篇,择优编印10000多册,分发到全市各红十字学校;以生命关爱和“日行一善”为主题举办市属高中黑板报比赛,市属6所高中的275个班级参与活动,参赛率达100%。2014年,组织以“生命关爱”为主题的高校红十字公益海报设计大赛,在100多幅作品中择优制作成展板,在绍兴高校进行巡回展示。

(二)组建系列“为善”志愿服务队。一是健全志愿服务组织体系。2013年,绍兴市区各高校同步建立红十字志愿服务队,成立“造血干细胞志愿捐献工作站”。目前,全市各中小学也按照校有总队、年级有分

队、班级有小队等要求,组建了交通安全宣传、“绿色小卫士”、“扶贫帮困”等特色志愿服务队,遵循安全、有序和特色等原则,由学校老师带领,骨干学生参加,全体学生响应,渗透到每个班级、每个学生。二是广泛开展志愿服务活动。各大中小学校利用节假日,以学校、农村、社区等为平台,常态化开展丰富多彩的活动。2013年2月,绍兴市红十字会联合市老团干联谊会寒假第一天,组织市区曾受省市表彰的红十字青少年,开展“日行一善”假期社会实践活动,到外来民工子弟学校——行知小学开展“手拉手、心连心”关爱行动,前往浙东抗日革命老区——东湖镇后堡村走访困难家庭,到市青少年现场救护实训基地开展“学救护练本领”自救自护行动。在绍6所高校积极开展红十字志愿服务活动,开设面点制作、家电维修等特色项目,同时还积极参与造血干细胞捐献集中采样活动。红十字青少年志愿服务队还成为绍兴市“五水共治”志愿服务的主力军,他们组织志愿者到河道边捡垃圾、深入社区开展宣传,努力在全社会倡导“爱水、护水、节水”的良好氛围。

(三)开展系列“行善”博爱捐活动。一是积极参与“博爱一日捐”活动。每年11月份的第一周是绍兴市的慈善周,各级各类红十字学校积极响应市委、市政府号召,自愿组织参与慈善(博爱)一日捐活动。二是设立教育博爱帮困基金。绍兴市教育局和市红十字会设有“教育博爱基金”,并在2012年设立总额200万元的“青少年白血病救助项目”,对城区患白血病的在校学生实施救助。三是组织赈灾帮困捐助活动。不少学校利用新学期开学时机,以学校、班级等为单位,

组织学生参加“拿出一天零花钱,爱心献给同龄人”活动,如上虞外国语学校成立“爱心壹基金”,帮助陷入困境和家庭窘况的学生渡过难关。绍兴市元培中学、戴山中心小学等纷纷开展“同在北纬30度,爱心连起我和你”为雅安地震灾区捐款活动,两所学校共计捐款130535.30元,为灾区人民献出了自己的一份爱心。今年云南鲁甸地震,绍兴市树人小学学生开展爱心义卖,捐出爱心款1752.90元,第一时间送到红十字会。四是积极参与“博爱书屋”援建行动。近期,绍兴市各红十字示范校积极参与到“爱心书递”活动中,通过让每一个红十字好少年捐一本好书,为农村孩子献出一片爱心。

(四)打造系列“扬善”道德实践活动品牌。全市中小学校特别是红十字示范校,围绕参与应急救护培训,留守儿童和外来民工子女帮扶、贫困学生结对、残障孤寡老人帮助、贫困困难群体救济等打造了特色化的志愿服务品牌。一是在红十字青少年中倡导“人人学急救、急救为人人”。2011年,绍兴市红十字会建立青少年现场救护实训基地,全市每年有1.4万名小学生接受现场救护知识培训,每个参加培训的学生接受3小时的理论学习和实践操作,他们成为了家庭的“小小救护员”;每所中学都培训了救护师资,初中阶段每一名初中生均要接受半天的救护知识培训,连续两年组织高一生生救护技能比赛;在高校建立了救护培训基地,推动救护员取证培训,开展高校救护技能大赛,今年累计已培训14期、1232人。二是在红十字示范校中打造“一校一品”特色。全市100所红十字示范校中涌现出一批“日行一善”道德实践品牌。如绍兴市建功中学“用音乐搭建

心灵之桥——关爱‘小候鸟’志愿者活动”;第一初级中学教育集团举起红十字小红旗,开展走村入企志愿帮困活动;望花小学实现外来学生爱心教育纲目化,营造浓浓的爱心文化氛围;越城区陶堰镇中心小学在全校选择了103名小学生作为实践者,每人下发一本“我的日行一善足迹”记录本,请学生们记下自己每天的“善行”,并配有父母、老师的点评;塔山中心小学开展以“大手拉小手,共同学救护”为主题的暑期急救知识培训;浙江越秀外国语学院还试点建设公益爱心急救站点,积极培养公寓急救员,宣传红十字知识和健康常识,并建立了微信群,如今已成为高校大学生践行“日行一善”宗旨的示范点。

(五)营造人人“向善”的社会氛围。绍兴市红十字青少年“日行一善”道德实践活动重视整合学校、家庭和社会的教育资源,发挥整体合力,在社会上形成广泛影响。绍兴市红十字会专门编印以“日行一善、善行一生”为主题的绍兴市红十字青少年工作纪实一书,及时进行总结宣传。适时推出器官捐献者孙宸等“日行一善”道德实践典型,绍兴市委宣传部、市文明办、市社科联和绍兴日报社等专门组织座谈研讨,通过报纸在全社会进行广泛宣传。中国红十字报、浙江红十字报及绍兴多家本地媒体对绍兴市红十字青少年“日行一善”活动和各类先进典型进行报道累计达21次。各级各类红十字学校也积极借助“日行一善”品牌,利用自媒体和其他社会媒体广泛宣传好的做法和经验,努力让社会知晓红十字青少年“日行一善”活动,让全体家长积极参与,从而把这一活动延伸到整个社会,在全市营造了“人人崇善、人人向善”的良好氛围。